

podpisane i znane dziecku. Na początku roku szkolnego nauczyciele wspólnie z rodzicami ustalają spis materiałów i przyborów do zajęć, w które powinno być zaopatrzone dziecko.

4. Dzieci przynoszą do przedszkola zabawki zgodnie z ustaleniami przedszkola i przekazanymi rodzicom na pierwszym zebraniu we wrześniu.

5. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za inne wartościowe rzeczy przynoszone przez dzieci.

## **§ 70.**

Formy współpracy z rodzicami:

1. Przedszkole współdziała z rodziną dziecka celem pomocy w wychowaniu i przygotowaniu dziecka do nauki szkolnej, poznaniu środowiska oraz domu rodzinnego dziecka podczas kontaktów indywidualnych z rodzinami i zebrań grupowych. Przedszkole bierze czynny udział w wyznaczaniu kierunków działania korzystnych dla dzieci i rodziców w następujących zakresach:

- 1) rozszerzanie i pogłębianie wiedzy rodziców o dziecku;
- 2) ustalanie jednolitych form oddziaływania wychowawczego;
- 3) podnoszenie kultury pedagogicznej rodziców poprzez:
  - a) prowadzenie biblioteki dla dzieci i rodziców z literaturą dziecięcą i pedagogiczną pomagającą w wychowywaniu dzieci oraz pokonywaniu trudności wychowawczych;
  - b) prelekcje psychologa, pedagoga, lekarza specjalisty w dziedzinie stomatologii, logopedii na zebraniach ogólnych;
  - c) rozmowy indywidualne;
  - d) zebrania grupowe i ogólne;
  - e) gazetkę dla rodziców, stronę internetową oraz profil na portalu społecznościowym;
- 4) Uczestnictwo rodziców w zakresie przygotowania dzieci do przedszkola:
  - a) zapoznanie rodziców z zakresem treści programowych realizowanych w danej grupie dziecka;
  - b) kontynuacji przez rodziców wspólnie ustalonych zasad, wymagań;
  - c) utrwalania nawyków, umiejętności oraz wymiana informacji o postępach i trudnościach dziecka.

2. Przedszkole w miesiącach letnich może zorganizować „dni otwarte” dla nowoprzyjętych dzieci. Na zajęcia zgłaszają się rodzice wraz z dzieckiem.

Zajęcia są prowadzone w celu:

- 1) obserwowania przez rodziców kontaktów interpersonalnych nauczyciel – dziecko;
- 2) oceny bazy lokalowej przedszkola, wyposażenia sal;
- 3) analizy stosowanych metod wychowawczych;
- 4) obserwowania dzieci w kontaktach grupowych;
- 5) obniżenia poczucia lęku u dziecka i rodziców związanych z przebywaniem poza domem.

## **Rozdział 9 POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 71.**

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkola: